



poziom zaawansowany **Efekty kształcenia**

Edukacja globalna dla pracowników
młodzieżowych



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).

Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Dlaczego warto wybrać kurs edukacji globalnej GE4YOUTH?

Kurs dla ZAAWANSOWANYCH jest przeznaczony dla profesjonalistów i rzeczników, którzy pragną zwiększyć poziom swojej wiedzy specjalistycznej w różnych kluczowych obszarach. Oto dlaczego się wyróżnia:

- **Specjalistyczna wiedza:** Zgłębienie szczegółowych obszarów tematycznych, takich jak prawa człowieka, demokracja, równość płci, różnorodność kulturowa i zrównoważony rozwój środowiska. Zdobyć zaawansowanego zrozumienia i wiedzy specjalistycznej wykraczającej poza wiedzę konwencjonalną.
- **Rozwój zaawansowanych umiejętności:** Wyposażenie się w zaawansowane umiejętności, w tym krytyczne czytanie, analizę normatywną, zrozumienie porównawcze i badania empiryczne. Kurs doskonali umiejętności interdyscyplinarnego myślenia, umożliwiając łatwe radzenie sobie ze złożonymi globalnymi wyzwaniami.
- **Dostosowane strategie pedagogiczne:** Korzystanie z dostosowanego podejścia pedagogicznego zaprojektowanego dla profesjonalistów. Kurs uwzględnia różne poziomy uczestników i wykorzystuje strategie, które odpowiadają konkretnym potrzebom i doświadczeniom rzeczników i ekspertów.
- **Przywództwo w zakresie wpływu społecznego:** Wzmocnienie swojej pozycji lidera, wywierając trwały wpływ społeczny. Niezależnie od tego, czy jesteś pracownikiem młodzieżowym, mentorem czy profesjonalistą, kurs dla ZAAWANSOWANYCH przygotowuje do kształtowania kolejnego pokolenia świadomych, odpowiedzialnych i aktywnie zaangażowanych obywateli świata.
- **Zastosowanie w świecie rzeczywistym:** Wyjście poza dyskusje teoretyczne i przejście do zastosowań w świecie rzeczywistym. Wykorzystanie zaawansowanej wiedzy i umiejętności, aby stawić czoła złożonym wyzwaniom, przyczynić się do pozytywnych zmian i bronić praw człowieka, sprawiedliwości społecznej i równości.
- **Podejście interdyscyplinarne:** Stosowanie podejścia interdyscyplinarnego, które poprawia krytyczne myślenie, pracę zespołową i zmianę perspektywy. Rozwijają wiedzę specjalistyczną, aby ułatwić wartościowy dialog międzykulturowy i międzywyznaniowy, wspierając włączenie społeczne w różnorodnych środowiskach.
- **Holistyczny zrównoważony rozwój:** Zdobywanie wszechstronnego rozumienia sprawiedliwego handlu, zrównoważonej konsumpcji i świadomości ekologicznej. Rozwijanie umiejętności praktycznych, zdolności krytycznego myślenia i kompetencji, aby aktywnie przyczynić się do zrównoważonych praktyk i stawiać czoła wyzwaniom środowiskowym.
- **Kompleksowe wspieranie zdrowia:** Uzyskanie całościowego zrozumienia zdrowia młodzieży, obejmujące wymiary fizyczne, psychiczne i społeczne. Rozwijanie praktycznych umiejętności i kompetencji, aby wspierać dobrostan i rozwój społeczności, kładąc nacisk na przekładanie koncepcji teoretycznych na skuteczne działania.

Moduł 1.

Efekty kształcenia

Uczestnicy zyskują pogłębione zrozumienie praw człowieka, badając różne wymiary i rozumiejąc znaczenie edukacji o prawach człowieka. Wyposażeni w umiejętność krytycznego czytania, analizę normatywną, zrozumienie porównawcze, badania empiryczne i umiejętności myślenia interdyscyplinarnego, uczniowie rozwiną kompetencje w zakresie promowania praw człowieka.



Prawa człowieka

Wiedza:

- Rozumienie koncepcji praw człowieka i ich uniwersalnego charakteru.
- Rozpoznawanie wielowymiarowych aspektów praw człowieka, w tym praw obywatelskich i politycznych, praw gospodarczych, społecznych i kulturalnych, praw grup szczególnie uwarunkowanych oraz praw środowiskowych.
- Rozumienie współzależności i wzajemnego powiązania wszystkich praw człowieka.

Umiejętności:

- Rozwijanie umiejętności krytycznego czytania w celu zrozumienia i analizy tekstów filozoficznych i prawnych związanych z prawami człowieka.
- Stosowanie umiejętności analizy normatywnej do badania krajowych i międzynarodowych instrumentów prawnych chroniących prawa człowieka.
- Prowadzenie badań empirycznych w celu oceny sytuacji w zakresie praw człowieka w określonych kontekstach, identyfikując bariery i najlepsze praktyki.

Kompetencje:

- Opowiadanie się za ochroną i promocją praw człowieka na poziomie lokalnym i globalnym.
- Stosowanie wiedzy teoretycznej w sytuacjach z życia codziennego, promowanie praw człowieka w różnych kontekstach.
- Wspieranie dialogu, tolerancji i zrozumienia między kulturami i społecznościami poprzez edukację w zakresie praw człowieka.

Moduł 2.

Efekty kształcenia

Uczestnicy modułu Demokracja staną się ekspertami w zakresie pracy z młodzieżą, posiadającymi zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje. Przygotowani do skutecznego mentorowania i prowadzenia młodych ludzi, uczestnicy będą wspierać krytyczne myślenie, odpowiedzialność społeczną i proaktywne zaangażowanie w zasady demokracji. Celem kursu jest wywarcie trwałego wpływu społecznego poprzez umożliwienie pracownikom młodzieżowym kształtowania kolejnego pokolenia świadomych, odpowiedzialnych i aktywnie zaangażowanych obywateli świata.



Demokracja

Wiedza:

- Zdobywanie zaawansowanego rozumienia wieloaspektowych wymiarów demokracji, w tym struktur zarządzania, procesów wyborczych i zaangażowania obywatelskiego.
- Uzyskiwanie wglądu w złożoność zasad demokracji i ich globalnych implikacji.
- Rozwijanie wiedzy w zakresie praktycznego zastosowania koncepcji teoretycznych związanych z demokracją.

Umiejętności:

- Wzmocnienie umiejętności mentorskich i doradczych dla młodych ludzi, wspieranie zniuansowanego zrozumienia procesów demokratycznych.
- Rozwijanie umiejętności inspirowania krytycznego myślenia i rozumowania lateralnego wśród młodzieży poprzez angażujące działania.
- Nabywanie umiejętności moderowania dyskusji na temat sprawiedliwości, kompromisu, wspólnego podejmowania decyzji i odpowiedzialnego zarządzania.

Kompetencje:

- Wykazanie się wysokim poziomem kompetencji w wyjaśnianiu i poruszaniu się po zawłościach zasad demokracji.
- Stosowanie wiedzy teoretycznej w praktycznych scenariuszach, przygotowując osoby pracujące z młodzieżą do radzenia sobie z rzeczywistymi wyzwaniami związanymi z demokracją.
- Prezentowanie kompetencji w zakresie wspierania odpowiedzialności społecznej, solidarności i otwartości wśród młodych ludzi.

Moduł 3.

Efekty kształcenia

Uczestnicy zdobywają zaawansowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje związane z prawami społecznymi, mediami społecznościowymi i aktywnością obywatelską. Metodologia modułu, ukierunkowana na uczenie się oparte na współpracy i rozwiązywaniu problemów, umożliwia uczniom podejmowanie rzeczywistych wyzwań poprzez stosowanie teoretycznych spostrzeżeń zawartych w oficjalnych dokumentach. Kluczowymi celami są wspieranie holistycznego rozumienia wzajemnie powiązanych kwestii społecznych, promowanie skutecznego rozwiązywania problemów i zachęcanie do aktywności obywatelskiej



Aktywność obywatelska

Wiedza:

- Dogłębne zrozumienie oficjalnych dokumentów Organizacji Narodów Zjednoczonych, w tym Agendy 2030.
- Znajomość Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej.
- Zrozumienie związku między mediami społecznościowymi a aktywnością obywatelską, uznanie wpływu platform cyfrowych na zaangażowanie obywatelskie.

Umiejętności:

- Stosowanie metodologii uczenia się opartego na współpracy w celu doskonalenia umiejętności rozwiązywania problemów.
- Rozwijanie umiejętności analizowania problemów społecznych i identyfikowania istotnych czynników.
- Tworzenie i wdrażanie skutecznych planów rozwiązywania rzeczywistych problemów związanych z prawami społecznymi, mediami społecznościowymi i aktywnością obywatelską.

Kompetencje:

- Stosowanie wiedzy teoretycznej z oficjalnych dokumentów w celu sprostania praktycznym wyzwaniom związanym z prawami społecznymi i aktywnością obywatelską.
- Wykazanie umiejętności analizowania i rozumienia dynamiki terytoriów, od ośrodków miejskich po peryferia, oraz proponowania rozwiązań problemów społecznych.
- Rozwijanie holistycznego rozumienia wzajemnych powiązań między kwestiami społecznymi, oficjalnymi dokumentami i praktycznym rozwiązywaniem problemów, przyczyniając się do świadomego podejmowania decyzji.

Moduł 4.

Efekty kształcenia

Uczestnicy posiadają zaawansowaną wiedzę na temat równości płci, a także ramy teoretyczne, umiejętności analityczne i kompetencje praktyczne umożliwiające rozwiązywanie złożonych kwestii związanych z płcią. Kluczowymi rezultatami są zastosowanie wiedzy w wyspecjalizowanych kontekstach, opracowywanie strategii pozytywnych zmian i przyczynianie się do równości płci w obszarach zawodowych.

Wiedza:

- Rozwijanie kompleksowego rozumienia uwzględniania problematyki płci jako narzędzia włączania perspektywy płci do polityk, programów i działań.
- Zbadanie skomplikowanego związku między równością płci a edukacją, uznając edukację za katalizator promowania równości płci.
- Uzyskanie wglądu w złożoność seksualności, w tym hiperseksualizację, politykę reprodukcyjną i rodzinną oraz menstruację w kontekście globalnym.

Umiejętności:

- Stosowanie zaawansowanych ram teoretycznych, w tym teorii interseksjonalności i teorii feministycznej, w celu analizowania i rozwiązywania złożonych kwestii związanych z równością płci.
- Angażowanie się w zaawansowaną krytyczną analizę i refleksję na temat norm społecznych, stereotypów i uprzedzeń utrwalających nierówność płci.
- Opracowanie praktycznych strategii radzenia sobie z wyzwaniami związanymi z równością płci w określonych obszarach zawodowych.

Kompetencje:

- Wykazywanie się wiedzą specjalistyczną w zakresie włączania problematyki płci do głównego nurtu polityki, wolontariatu na rzecz równości płci oraz wykorzystywania edukacji jako narzędzia promowania równości płci.
- Analizowanie i rozwiązywanie złożonych kwestii związanych z seksualnością, przemocą i ekonomią z perspektywy płci.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie opracowywania i wdrażania strategii na rzecz osiągnięcia równości płci, w szczególności w zakresie przywództwa, podejmowania decyzji, handlu i wzmocnienia pozycji ekonomicznej.



Równość płci

Moduł 5.

Efekty kształcenia

Uczestnicy zdobywają kompleksowy zestaw wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do poruszania się i wnoszenia wkładu w złożony krajobraz różnorodności kulturowej, migracji, rasizmu, dyskryminacji i dialogu religijnego. Zastosowane metodologie wzmocnią krytyczne myślenie, pracę zespołową i zmianę perspektywy, umożliwiając uczestnikom prowadzenie wartościowego dialogu międzykulturowego i międzywyznaniowego w różnych środowiskach.



Dialog międzykulturowy i międzyreligijny

Wiedza:

- Dogłębne zrozumienie oficjalnych dokumentów Organizacji Narodów Zjednoczonych, w tym Agendy 2030.
- Znajomość Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej.
- Zdobycie wiedzy na temat dynamiki terytorialnej, od ośrodków miejskich po peryferia, oraz ich wpływu na kwestie społeczne.

Umiejętności:

- Stosowanie metodologii uczenia się opartego na współpracy w celu zwiększenia umiejętności rozwiązywania problemów.
- Zaangażowanie w efektywną pracę grupową, wspieranie pozytywnej współzależności, indywidualnej odpowiedzialności i codziennych interakcji.
- Wykorzystanie metod uczenia się opartego na rozwiązywaniu problemów, zwłaszcza w działaniach związanych z oficjalnymi dokumentami, takimi jak Agenda 2030 i Karta Praw Podstawowych.

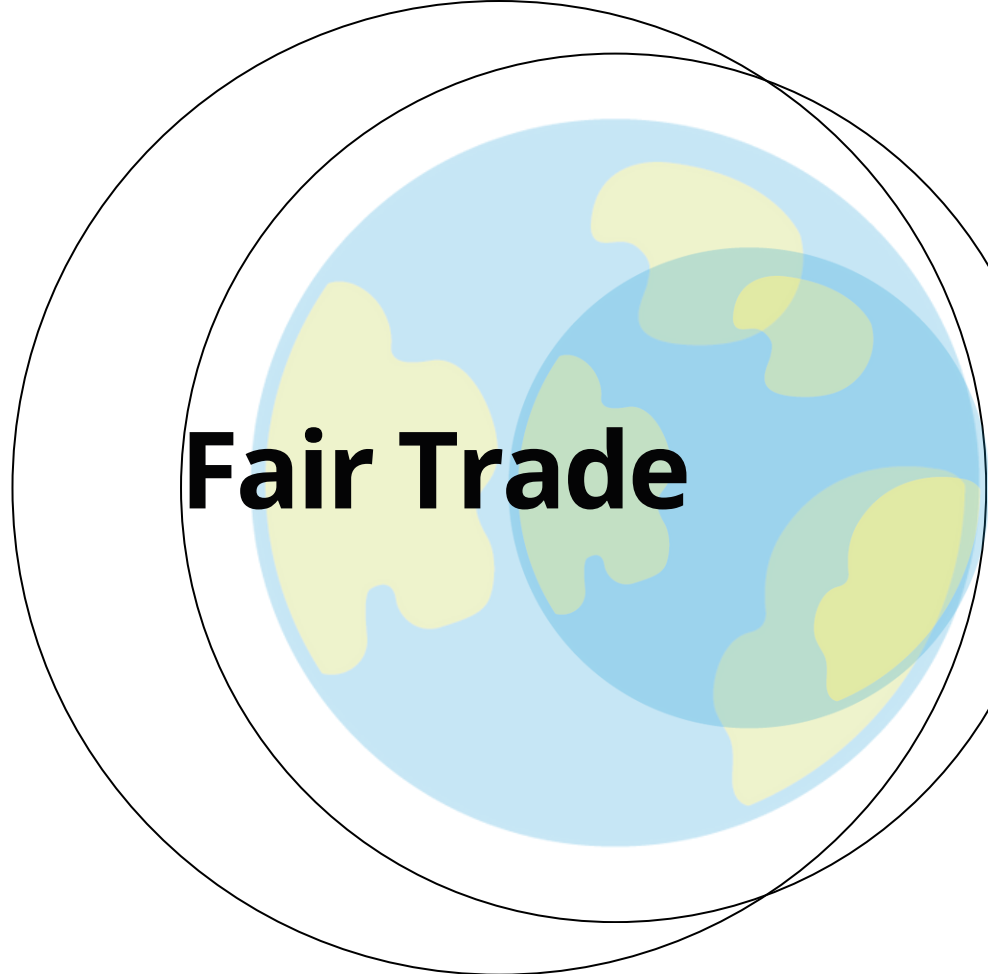
Kompetencje:

- Stosowanie wiedzy teoretycznej z oficjalnych dokumentów w celu sprostania praktycznym wyzwaniom związanym z prawami społecznymi i aktywnością obywatelską.
- Dostosowanie zajęć w oparciu o dynamikę grupy, wiek i wrażliwość treści.
- Wykazanie kompetencji kulturowych i wrażliwości w podejmowaniu złożonych tematów.

Moduł 6.

Efekty kształcenia

Uczestnicy zyskują wszechstronną wiedzę na temat sprawiedliwego handlu, zrównoważonej konsumpcji i świadomości ekologicznej. Rozwijając umiejętności praktyczne, zdolności krytycznego myślenia i kompetencje, uczestnicy będą aktywnie przyczyniać się do zrównoważonych praktyk i stawiać czoła wyzwaniom środowiskowym.



Wiedza:

- Zrozumienie zasad i celów Fair Trade, koncentrującego się na poprawie standardów życia marginalizowanych producentów i pracowników.
- Zrozumienie koncepcji zrównoważonej konsumpcji i jej roli w podejmowaniu globalnych wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem.
- Rozpoznawanie wzajemnych powiązań między sprawiedliwym handlem, zrównoważoną konsumpcją i ochroną środowiska.

Umiejętności:

- Stosowanie koncepcji obliczania śladu ekologicznego w celu oceny indywidualnego i zbiorowego wpływu na środowisko, rozwijanie poczucia odpowiedzialności.
- Formułowanie możliwych do zrealizowania obietnic związanych ze sprawiedliwym handlem, zrównoważoną konsumpcją i ochroną środowiska, wykazując zaangażowanie w pozytywne zmiany.
- Angażowanie się w dyskusje, pracę zespołową i działania badawcze w celu pogłębienia zrozumienia i praktycznego zastosowania zrównoważonych praktyk.

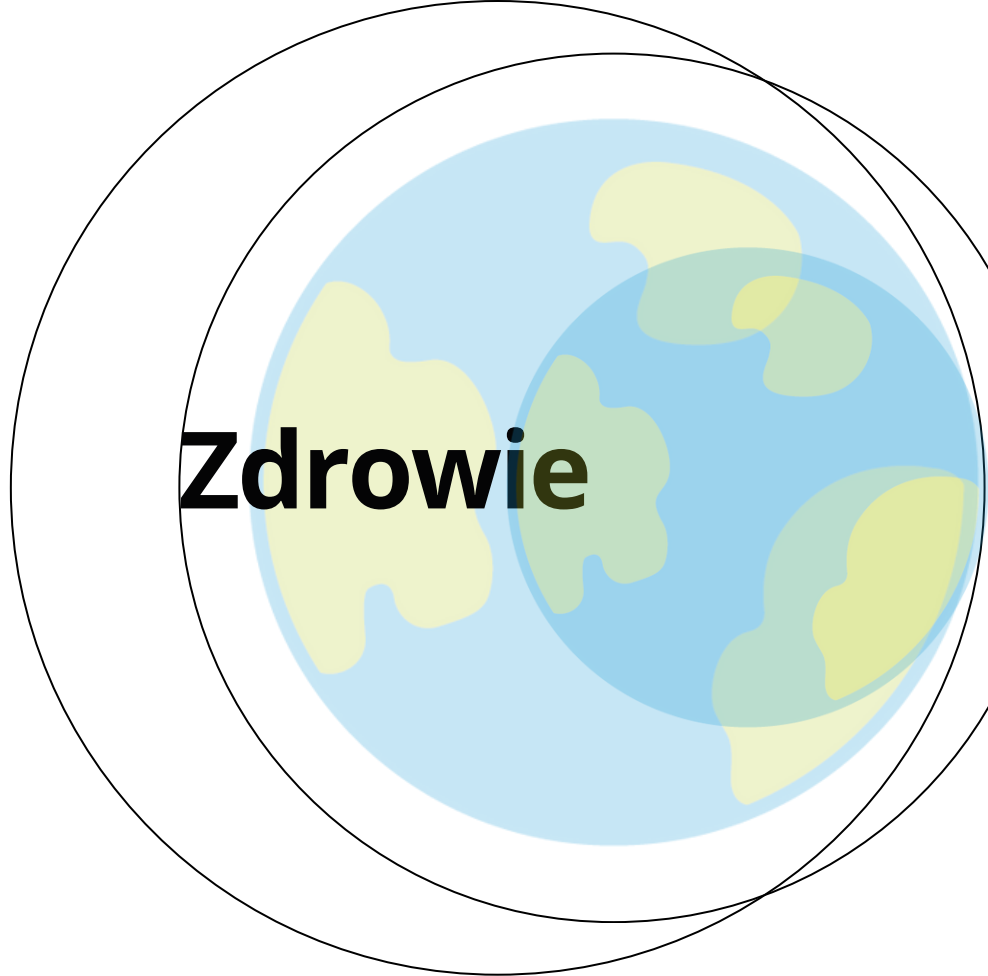
Kompetencje:

- Opowiadanie się za zasadami sprawiedliwego handlu, w tym lepszymi warunkami handlowymi, ochroną praw i zrównoważonym rozwojem środowiska.
- Wykazanie się umiejętnością dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów konsumenckich, zgodnie z zasadami zrównoważonej konsumpcji.
- Współpraca w grupowych procesach decyzyjnych w celu sprostania wyzwaniom środowiskowym, z naciskiem na pracę zespołową i zbiorową odpowiedzialność.

Moduł 7.

Efekty kształcenia

Uczestnicy osiągną wszechstronną wiedzę na temat zdrowia młodzieży, obejmującą wymiary fizyczne, psychiczne i społeczne. Wyposażeni w wiedzę, umiejętności, kompetencje i wartości, uczestnicy będą opowiadać się za dobrostanem i rozwojem społeczności i aktywnie się do niego przyczyniać. Kładąc nacisk na zastosowanie wiedzy, moduł zachęca uczestników do przekładania koncepcji teoretycznych na praktyczne działania promujące holistyczne podejście do zdrowia.



Wiedza:

- Zrozumienie wielowymiarowego charakteru zdrowia, obejmującego dobrostan fizyczny, psychiczny i społeczny.
- Zrozumienie znaczenia zdrowia fizycznego dla młodzieży, w tym roli odżywiania, ćwiczeń fizycznych i profilaktyki zdrowotnej.
- Świadomość wpływu uwarunkowań społecznych na zdrowie młodzieży, w tym edukacji, czynników społeczno-ekonomicznych, dynamiki rodziny i wsparcia społeczności.

Umiejętności:

- Stosowanie wiedzy na temat zdrowia fizycznego w celu promowania zrównoważonej diety, regularnej aktywności fizycznej i profilaktyki zdrowotnej.
- Rozwijanie umiejętności związanych z dobrostanem psychicznym, w tym odporności, radzenia sobie ze stresem, budowania pozytywnych relacji i regulacji emocjonalnej.
- Wykazanie się umiejętnościami postrzegania zdrowia jako istotnego aspektu rozwoju młodzieży, uznając jego wpływ na rozwój poznawczy i wkład społeczny.

Kompetencje:

- Opowiadanie się za zdrowiem młodzieży poprzez podkreślanie wzajemnych powiązań między dobrostanem fizycznym, psychicznym i społecznym.
- Proponowanie i wspieranie interwencji, które odnoszą się do społecznych uwarunkowań zdrowia i promują sprawiedliwy dostęp do zasobów.
- Wykazanie kompetencji z zakresu inteligencji emocjonalnej, rozumienia i regulowania emocji dla pozytywnego zdrowia psychicznego.



Edukacja globalna dla pracowników młodzieżowych



GE4YOUTH
GLOBAL EDUCATION FOR YOUTH WORKERS



Co-funded by
the European Union

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.