

# začátečníci

# **Výsledky učení**

Globální vzdělávání pro pracovníky s mládeží



Co-funded by  
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evroské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

## Proč si vybrat kurz globálního vzdělávání GE4YOUTH?

Kurz pro ZAČÁTEČNÍKY je transformativní vzdělávací cesta, jejímž cílem je poskytnout účastníkům základní znalosti, dovednosti a kompetence pro aktivní a zodpovědné občanství v našem propojeném světě.

Zde je důvod, proč je tento kurz jedinečný:

- **Holistické chápání:** Pronikněte do základních pojmů, jako jsou lidská práva, demokracie a rovnost žen a mužů, a podpořte tak komplexní porozumění vzájemně propojeným globálním problémům. Získejte poznatky, které přesahují povrchní znalosti.
- **Praktické využití:** Propojte teorii s praxí prostřednictvím zkušenostního učení a umožněte účastníkům zodpovědně aplikovat znalosti v reálných situacích. Překročte rámec teoretických diskusí a přejděte ke konkrétním akcím s dopadem.
- **Obhajoba a vedení:** Získejte schopnost prosazovat demokratické hodnoty, zapojit se do komunitních iniciativ a podporovat kulturu odpovědnosti, transparentnosti a sociální spravedlnosti. Rozvíjejte vůdčí schopnosti, které jsou hnací silou pozitivních změn.
- **Mezioborový přístup:** Prozkoumejte různé perspektivy interdisciplinárním pohledem, zlepšete kritické myšlení a dovednosti řešení problémů. Přijměte holistický pohled, který překračuje tradiční oborové hranice.
- **Inkluzivní dialog:** Zorientujte se v kulturní rozmanitosti, náboženském dialogu a podporujte inkluzivitu, rozvíjejte efektivní komunikaci a dovednosti řešení konfliktů. Rozvíjet schopnost vést respektující a otevřené rozhovory napříč odlišnostmi.
- **Udržitelný život:** Osvojte si zásady spravedlivého obchodu, udržitelné spotřeby a environmentálního povědomí, což jednotlivcům umožní přispívat k sociální spravedlnosti, ekonomické bezpečnosti a ochraně přírody. Zjistěte, jak osobní volby ovlivňují globální udržitelnost.
- **Celostní zdraví:** Uvědomte si, že zdraví je celoživotní investice, a pochopte jeho mnohostrannou povahu a dopad na osobní pohodu a prosperitu společnosti. Získejte vhled do podpory vyváženého a plnohodnotného života.

## **Modul 1.**

### **Výsledky učení**

Účastníci si vytvoří pevné základy v oblasti lidských práv, získají komplexní znalosti, analytické dovednosti, interdisciplinární kompetence a smysl pro odpovědné uplatňování. Přístup k učení aktivně podporuje kritické myšlení a usnadňuje praktické využití znalostí v reálných situacích.



# **Lidská práva**

### **Znalosti:**

- Rozumět základnímu pojmu lidských práv a jejich celosvětovému uznání.
- Rozpoznat klíčové mezinárodní smlouvy, jako je Všeobecná deklarace lidských práv.
- Rozpoznat lidská práva v občanské, politické, hospodářské, sociální, kulturní a environmentální oblasti.

### **Dovednosti:**

- Uplatnit kritickou analýzu k pochopení historického vývoje lidských práv.
- Analyzovat vnitrostátní a mezinárodní právní nástroje zajišťující lidská práva.
- Provádět empirický výzkum s cílem porozumět reálným situacím v oblasti lidských práv a navrhnout osvědčené postupy.

### **Kompetence:**

- Prokázat kompetence v používání pedagogického přístupu "čti, rozuměj a jednej".
- Rozpoznat odpovědnost vlád, společností a jednotlivců za ochranu a dodržování lidských práv.
- Prokázat samostatnost při vyhledávání příležitostí k uplatnění znalostí o lidských právech.

## Modul 2

### Výsledky učení

Účastníci získají základní znalosti o demokracii a řádné správě věcí veřejných, dovednosti a kompetence, které jim umožní aktivně prosazovat tyto zásady. Modul umožňuje pracovníkům s mládeží prosazovat demokratické hodnoty, zapojovat se do vzdělávacích aktivit, podporovat účast mládeže a zavádět kulturu odpovědnosti a transparentnosti. Prostřednictvím zážitkového učení a přístupu globálního vzdělávání si účastníci zdokonalí kritické myšlení, komunikaci, obhajobu zájmů a dovednosti zapojení komunity, čímž přispějí ke spravedlivé, rovné a demokratické společnosti.

### Znalosti:

- Rozumět pojmům demokracie a řádná správa věcí veřejných, včetně jejich definic, zásad a významu ve společnosti.
- Rozumět klíčovým zásadám demokracie a řádné správy věcí veřejných, jako je právní stát, účast, transparentnost a odpovědnost.
- Získat znalosti o úloze, kterou demokracie a řádná správa věcí veřejných hrají při prosazování lidských práv a základních svobod.

### Dovednosti:

- Rozvíjet dovednosti kritického myšlení pro analýzu zásad demokracie a řádné správy věcí veřejných v různých společenských kontextech.
- Zlepšit komunikační dovednosti, a to jak při vzdělávání mladých lidí o těchto koncepcích, tak při zapojování se do diskusí o jejich významu.
- Získat advokační dovednosti pro podporu transparentnosti, odpovědnosti a účasti na rozhodovacích procesech.

### Kompetence:

- Obhajovat zásady demokracie a řádné správy věcí veřejných s důrazem na jejich úlohu při zajišťování svobody projevu, sdružování a shromažďování.
- Usnadňovat vzdělávací aktivity, které zvyšují povědomí mladých lidí o demokracii a řádné správě věcí veřejných.
- Podporovat a vytvářet příležitosti pro účast mladých lidí na rozhodovacích procesech a poskytovat platformu pro to, aby jejich hlasy byly slyšet.



# Demokracie

### **Modul 3.**

#### **Výsledky učení**

Účastníci získají základní znalosti o aktivním občanství, jeho propojení s morálními hodnotami a klíčové roli sdílených hodnot v rámci komunity. Modul vybaví studenty dovednostmi kritického myšlení a analýzy, které jim umožní aplikovat teoretické znalosti v praxi. Jsou rozvíjeny kompetence v oblasti obhajoby morálních hodnot, odpovědného uplatňování občanských principů a podpory aktivního občanství nad rámec formálního vzdělávání, přičemž jsou využívány poznatky z Platónových dialogů, které tvoří pevný teoretický základ.



#### **Znalosti:**

- Rozumět pojmu aktivní občanství a jeho vazbě na morální hodnoty pro pokojný a správný život.
- Chápat význam sdílených hodnot v rámci komunity pro udržení klidného a bezpečného prostředí.
- Seznámit se s průřezovou kompetencí aktivního občanství a jeho začleněním do evropských cílů, zejména do Lisabonské strategie 2000.

#### **Dovednosti:**

- Rozvíjet dovednosti kritického čtení filozofických textů, zejména úryvků z Platónových dialogů, analyzovat pojmy související s občanstvím a morálními hodnotami.
- Rozšířit dovednosti v aplikaci teoretických znalostí na praktické situace, zejména při pozorování a kritické analýze každodenního prostředí a situací.
- Pěstovat dovednosti související se zodpovědným chováním s důrazem na schopnost ovládat impulsy, obětovat se pro důležité cíle a stanovit si pravidla.

#### **Kompetence:**

- Propagovat význam morálních hodnot ve společnosti a jejich roli při udržování občanského soužití.
- Aplikovat filozofické poznatky z Platónových dialogů ke kritické analýze a diskusi o konceptu aktivního občanství.
- Prokázat odpovědné chování v osobním životě i v životě komunity a ukázat, že svoboda zahrnuje sebeovládání a schopnost přispívat ke společným hodnotám.

## **Modul 4.**

### **Výsledky učení**

Účastníci získají komplexní znalosti o rovnosti žen a mužů, které zahrnují historický kontext, teoretické rámce, jako je intersekcionalita, a její význam pro různé aspekty života. Rozvíjejí dovednosti kritického myšlení, zpochybňují normy a aktivně přispívají k prosazování rovnosti žen a mužů v osobním i profesním životě. Kurz posiluje účastníky v obhajobě lidských práv, rozmanitosti a inkluze v kontextu genderové rovnosti.



# **Genderová rovnost**

### **Znalosti:**

- Chápat rovnost žen a mužů jako základní lidské právo a jeho zásadní význam.
- Porozumět mnohostrannému pojetí genderu a jeho rozdílům v různých kulturách.
- Rozpoznat mezinárodní právní rámec, včetně rámce OSN, pro podporu rovnosti žen a mužů.

### **Dovednosti:**

- Uplatňovat intersekcionalitu, abyste pochopili, jak se gender prolíná s dalšími aspekty identity.
- Rozvíjet dovednosti kritického myšlení, aby bylo možné zpochybnit stávající genderové normy.
- Uplatňovat znalosti tak, aby aktivně přispívaly k prosazování rovnosti žen a mužů.


### **Kompetence:**

- Obhajovat genderovou rovnost a porozumět historickým a politickým hodnotám feminismu.
- Uznat význam rozmanitosti a inkluze při řešení problematiky sexuality.
- Přispívat k prevenci násilí páchaného na ženách a dívkách s ohledem na rámec UN Women.

## Modul 5.

### Výsledky učení

Účastníci získají všeobecné znalosti o mezikulturním a mezináboženském dialogu, kulturní rozmanitosti a teoriích náboženské rozmanitosti. Rozvíjejí kritické myšlení a efektivní komunikační dovednosti a získávají kompetence k prosazování inkuzivity, lidských práv a mírového soužití v multikulturním světě. Kurz posiluje účastníky, aby se zapojili do dialogu, řešili předsudky a přispívali k prevenci a řešení konfliktů prostřednictvím mezikulturního porozumění.



# Mezikulturní a mezináboženský dialog

### Znalosti:

- Pochopit potenciál mezináboženského a mezikulturního dialogu při řešení sociálních a politických problémů.
- Rozpoznat význam kulturní rozmanitosti a její dopad na mezikulturní porozumění.
- Získat znalosti o mezináboženském dialogu zaměřeném na vzájemné porozumění mezi lidmi různých vyznání.

### Dovednosti:

- Rozvíjet dovednosti kritického myšlení pro analýzu kulturních předsudků, předpojatosti a nesrovnalostí.
- Zlepšit schopnost navazovat kontakty s lidmi různého původu a podporovat tak mezikulturní porozumění.
- Uplatňovat efektivní komunikační dovednosti, včetně empatie, tolerance a řešení konfliktů v mezikulturním kontextu.

### Kompetence:

- Zasazovat se o mírový život v multikulturním světě prostřednictvím mezikulturního dialogu, respektování lidských práv, demokracie a právního státu.
- Zapojit se do mezináboženského dialogu a podporovat spolupráci mezi lidmi různých náboženských tradic.
- Přispívat k boji proti rasismu a diskriminaci podporou inkuzivity a upřímného dialogu, uplatňováním zásad budování míru a soužití s odlišnostmi v každodenním životě.

## **Modul 6.**

### **Výsledky učení**

Účastníci získají komplexní znalosti o zásadách spravedlivého obchodu, udržitelné spotřebě a environmentálním povědomí. Rozvíjejí dovednosti pro informované rozhodování, kritickou analýzu scénářů a přispívání k fair trade a udržitelnému životu. Získání kompetencí posiluje schopnosti jednotlivců zasazovat se o sociální spravedlnost, ekonomickou bezpečnost a ochranu životního prostředí.

### **Znalosti:**

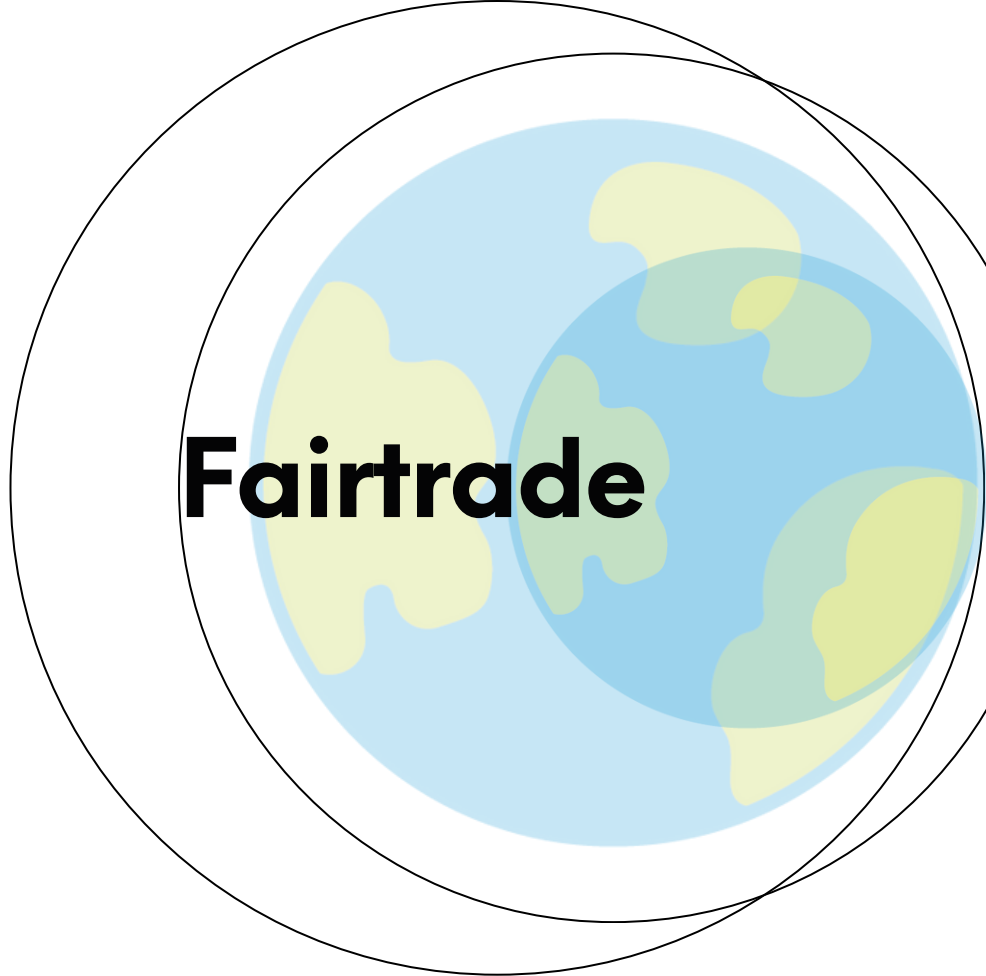
- Chápat zásady spravedlivého obchodu jako partnerství založené na transparentnosti, dialogu a respektu.
- Rozumět cílům organizací spravedlivého obchodu, včetně zlepšení životní úrovně, zajištění práv marginalizovaných výrobců a podpory udržitelného rozvoje.
- Rozpoznat zásady udržitelné spotřeby a její úlohu při minimalizaci dopadu na životní prostředí.

### **Dovednosti:**

- Uplatňovat kritické myšlení při hodnocení dopadu mezinárodního obchodu na marginalizované výrobce.
- Prokázat schopnost informovaně se rozhodovat pro spravedlivý obchod a udržitelné spotřebitelské postupy.
- Analyzovat reálné příběhy týkající se spravedlivého obchodu a zapojit se do učení založeného na dialogu s cílem pochopit a řešit environmentální výzvy.

### **Kompetence:**

- Prosazovat zásady fair trade, sociální spravedlnost a ekonomickou bezpečnost.
- Podporovat udržitelné spotřební postupy s ohledem na efektivní využívání zdrojů, minimalizaci odpadu a obnovitelné zdroje.
- Uplatňovat znalosti o environmentálních problémech s cílem přispět k úsilí o ochranu životního prostředí a zapojit se do činností podporujících environmentální povědomí a udržitelný život.

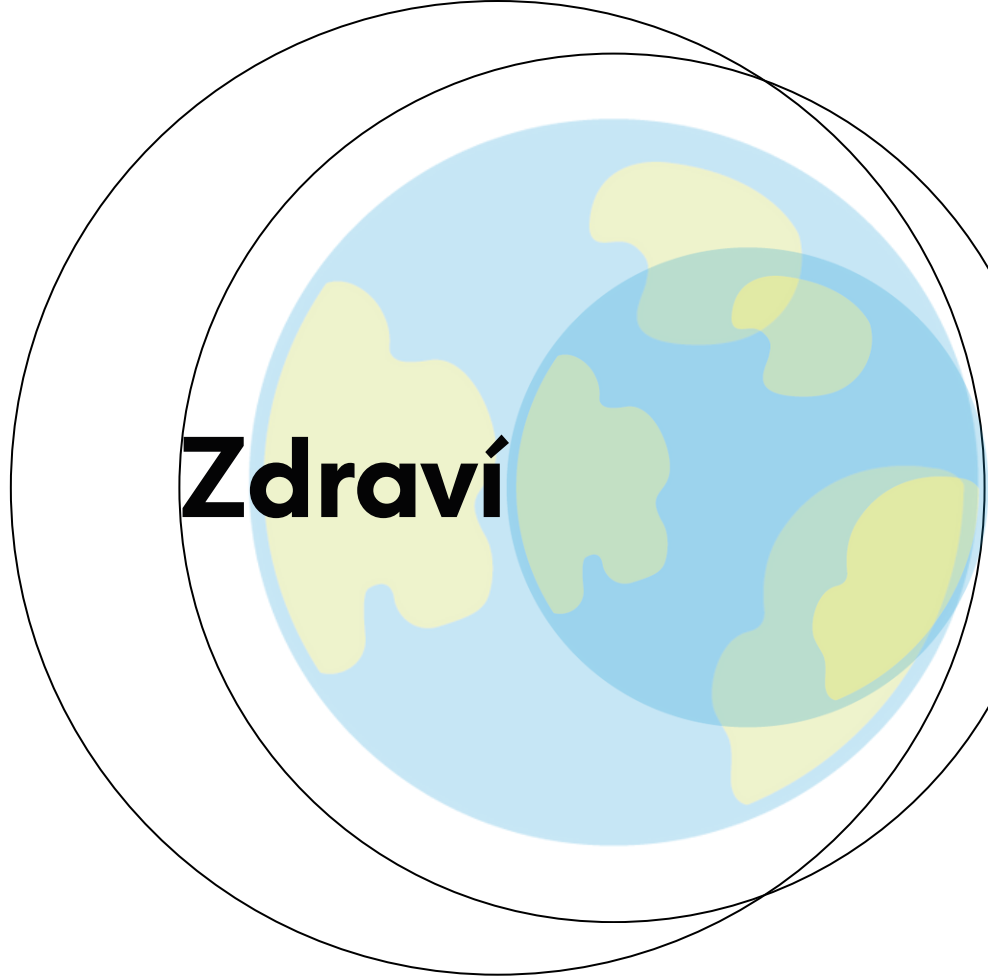




## **Modul 7.**

### **Výsledky učení**

Účastníci získají znalosti o celistvém zdraví a rozvíjejí praktické dovednosti pro tělesnou a duševní pohodu. Získání kompetencí k podpoře zdraví v osobním a komunitním kontextu klade důraz na komplexní chápání zdraví jako celoživotní investice s dlouhodobými společenskými důsledky.



### **Znalosti:**

- Chápat zdraví jako komplexní pojem zahrnující tělesnou, duševní a sociální pohodu.
- Uznat význam vyvážené výživy, pravidelného pohybu a preventivní zdravotní péče pro tělesné zdraví.
- Chápat význam odolnosti, zvládnání stresu a pozitivních vztahů pro duševní pohodu.

### **Dovednosti:**

- Používat kritickou analýzu k pochopení zdraví jako dynamického aspektu celoživotního vývoje.
- Využívat preventivní zdravotní opatření a praktikovat vyvážený životní styl.
- Prokázat emoční inteligenci prostřednictvím porozumění, vyjadřování a regulace emocí.

### **Kompetence:**

- Uplatňovat holistický pohled na zdraví v osobním a společenském kontextu.
- Podporovat vyvážený život mládeže s důrazem na zdroje a schopnosti pro celkovou pohodu.
- Zasazovat se o prostředí podporující rozvoj mládeže a zajišťující přístup ke kvalitní zdravotní péči.



# Globální vzdělávání pro pracovníky s mládeží



GE4YOUTH  
GLOBAL EDUCATION FOR YOUTH WORKERS



Co-funded by  
the European Union

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evroské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.